

وازگان کلیدی

* زبان معیار

* زبان‌شناسی

* گویش

* گویش لشنی

* فعل

بررسی انواع فعل در گویش لشنی

دکتر پریسا داوری*

استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهاقان

رویا دهقانی

دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد واحد دهاقان

چکیده

گویش‌شناسی، شاخه‌ای از زبان‌شناسی علمی است که در محدوده دانش نوین زبان‌شناسی قرار می‌گیرد. گویش لشنی یکی از شاخه‌های گویش لری است و گویش لری هم یکی از گویش‌های جنوب غرب ایران است. این مقاله به شیوه توصیفی- تحلیلی کوشش می‌کند انواع فعل در گویش لشنی را بررسی کند و با زبان فارسی معیار مقایسه کند؛ به همین منظور داده‌ها به روش میدانی از طریق مصاحبه با گویشوران این زبان- بهویژه میانسالان و کهنسالان بین 45 تا 80 ساله - در شهرستان ارسنجان که از شهرستان‌های استان فارس است، به دست آمده است. نتایج این پژوهش حاکی از آن است که در این گویش همانند فارسی معیار سه زمان حال، گذشته و آینده وجود دارد اما به دلیل محاوره‌ای بودن و به دلیل قاعده کم‌کوشی، بیشتر برای نشان دادن کاری که در آینده انجام می‌پذیرد، از جمله‌ای با ساخت حال اخباری استفاده می‌شود و قيد مختص آینده به آن افروده می‌شود. همچنین در این گویش برای منفی کردن فعل از ma/na و برای استمرار به جای /me/ از /mi/ بهره می‌گیرند. از پرسامدترین پیشوندهای فعل این گویش /me/ است.

۱- مقدمه

۱-۱ بیان مسئله

زبان‌شناسی علم مطالعه تمامی جنبه‌های زبان بشر است. از میان بیش از شش هزار زبان دنیا، بیشتر آن‌ها هرگز به درستی توصیف، مطالعه و حتی نوشته نشده‌اند. بسیاری از این زبان‌ها در 50 سال آینده از روی کره خاکی محو خواهند شد و مستندسازی این زبان‌ها امری بسیار ضروری به نظر می‌رسد. بحث زبان و زبان‌شناسی سابقه بسیار طولانی‌ای دارد چنان‌که «از سده‌های پیش از میلاد، از زمان ارسطو و افلاطون و سقراط آغاز شده و رفته رفته به سده‌های بیستم رسیده است ولی زبان‌شناسی جدید از سده بیستم با پژوهش‌های فردینان دو سوسور، زبان‌شناس سوئیسی که او را پدر زبان‌شناسی نو می‌نامند، آغاز شده است» (سوسور، 25:1378)

در ایران نیز بحث‌های زبان‌شناسی به ویژه در حوزه گویش‌شناسی روز به روز مورد توجه و پیگیری بیشتری قرار می‌گیرند. ایران کشوری با زبان‌ها و گویش‌های متعدد است که حفظ این زبان و گویش‌ها ضروری به نظر می‌رسد. گویش‌های ایرانی بخش مهمی از فرهنگ ما را تشکیل می‌دهد که بعضی از آنها آثار مکتوب و ادبی نیز دارند و بسیاری دیگر تنها زبان محاوۀ اقوام بزرگ یا کوچکی است که در گوشه و کنار فلات ایران زندگی می‌کنند که حفظ و نگهداری از آنها بر همگان لازم است و عدم توجه به آنها موجب زوال و نابودیشان است. مطالعه درباره گویش‌ها یک منبع بسیار غنی و مناسب برای پژوهش‌های زبان‌شناسی، جامعه‌شناسی و مردم‌شناسی به شمار می‌آید.

زبان‌های ایرانی به شاخه‌های متعددی تقسیم می‌شوند؛ یکی از شاخه‌های زبان‌های ایرانی، شاخه جنوب غربی است. ارانسکی زبان‌های کنونی ایران را از لحاظ تاریخی و لهجه‌شناسی بررسی کرده و اظهار داشته است که زبان‌ها و لهجه‌های ایرانی جنوب غربی از لهجه‌های باستانی جنوب غربی فلات ایران (سرزمین پارسه) ریشه می‌گیرند (ارانسکی، 1358:128).

گویش مورد بحث یعنی گویش لشنه نیز از شاخه‌های گویش لری است که زیر مجموعه گویش‌های جنوب غربی ایران به شمار می‌رود. اغلب پژوهشگران گویش‌های لری را به دو

دسته گویش لر بزرگ و لر کوچک تقسیم کرده‌اند. دسته اول استان‌های فارس، کهکیلویه و بختیاری و دسته دوم در برگیرنده استان‌های لرستان، ایلام و خوزستان شمالی است.

این پژوهش به بررسی، توصیف و تحلیل زمان فعل در گویش لشنی گویشوران شهرستان ارسنجان می‌پردازد و سپس آن را با زمان فعل در فارسی معیار مقایسه می‌کند.

شهرستان ارسنجان از شهرستان‌های استان فارس در جنوب ایران است. وسعت تقریبی آن ۱۴۶۹ کیلومتر مربع است که $\frac{1}{2}$ درصد کل مساحت استان را شامل می‌گردد و جمعیت آن بر طبق سرشماری سال ۱۳۹۵ برابر $725/42$ نفر است. این شهرستان از غرب به شهرستان‌های مرودشت و پاسارگاد و از شرق به شهرستان‌های نی‌ریز و بوئانات و از شمال به شهرستان‌های پاسارگاد و بوئانات و جنوب به شهرستان خرامه محدود است (فرمانداری ارسنجان، ۱۳۸۹: ۱۱).
نام این شهرستان ارسنگان بوده که «ارس» به معنای خوشآب و هوا و «گان» به معنای جا و مکان است اما بعد از حمله اعراب به ایران، نام این شهر به ارسنجان تغییر یافت. ارسنجان مغرب ارسنگان است. این شهرستان بسیار زیبا از آب و هوایی معتدل برخوردار است و برای باغداری و کشاورزی و دامپروری محیطی مساعد دارد.

طاویله لشنی یکی از بزرگ‌ترین طاویله‌های ایران و جزو طوابیف لر است و زادگاه اصلی‌شان جنوب استان همدان و شمال لرستان بوده است. آنها از طاویله زنده‌یه هستند که در زمان سلطنت کریم‌خان جزو سپاهیان وی بوده‌اند و به همراه او به شیراز حرکت کرده و کریم‌خان را با تمام توان به حکومت رساندند. بعد از اینکه آقا محمد‌خان قاجار سلسله زنده‌یه را منقرض می‌کند، این طاویله پراکنده می‌شوند؛ گروهی به ایل قشقایی و عده‌ای در بخش آباده طشك و شهرستان‌های مرودشت، ارسنجان و نی‌ریز سکنا می‌گیرینند. تحقیق مورد نظر بر روی فعل در گویش طاویله لشنی در شهرستان ارسنجان انجام گرفته است. این تحقیق به قصد بررسی و آشنایی با گویش لشنی به عنوان بخشی از گویش لری صورت گرفته است که برای پژوهش‌های زبان‌شناسی مناسب است و اهمیت بسیار دارد و سعی دارد به این پرسش پاسخ دهد که ساخت فعل در گویش لشنی چگونه است و با فارسی معیار چه شباهت یا تفاوت‌هایی دارد؟

1-1 پیشینه تحقیق

در مورد زبان‌ها و گویش‌های مختلف ایران تحقیقات بسیاری صورت گرفته است که می‌توان به موارد زیر اشاره کرد: «رده‌شناسی زبان‌های ایرانی» از محمد دبیر مقدم (1392) در پانزده فصل نوشته شده که چهارده فصل آن به زبان‌های ایرانی پرداخته و فصل پانزدهم آن درباره یافته‌ها و پیامدهاست، «نگاهی به گویشنامه‌های ایرانی» علی اشرف صادقی (1379) مجموعه‌ای از نقدها و بررسی‌هاست، «فرهنگ تطبیقی- موضوعی زبان‌ها و گویش‌های ایرانی نو» از محمد حسن دوست (1389) در این کتاب نویسنده به بررسی تحول تاریخی تطبیقی واژه‌ای ایرانی باستان در زبان‌ها و گویش‌های ایرانی نو، بررسی تأثیر موقعیت جغرافیایی در تحول واژه‌ها و شکل‌گیری نظام واژی هر یک از گویش‌ها، شناسایی و بازسازی لغات بازمانده در گویش‌های ایرانی پرداخته است، «معرفی زبان‌ها و گویش‌های ایرانی» ح رضایی باغ بیدی (1380)، «زبان‌های ایرانی» از ارانسکی (1358) و ...

درباره گویش لری نیز کتاب و مقالات بسیاری نوشته شده است که از آن جمله است:

کتاب‌ها :

«فرهنگ گویش لری» از محمد نظری (1393)، کتاب به دستور زبان و واژه‌نامه گویش لری اختصاص پیدا کرده است و گذشته بر این واژه‌ها و اصطلاحات لری با الفبای صوتی و معنی آورده شده است تا بیان و درک آن برای همه فراهم شود. «گویش لری بویر احمدی» از اسفندیار طاهری (1394) در این کتاب به توصیف زبان‌شناسی و واژ شناسی این گویش پرداخته شده و دستور آن که شامل ساخت واژه و نحوه گویش است، تحلیل شده است. «گویش لری از واژ تا جمله» از احمد بارانی (1391) و ...

مقالات :

«زمان دستوری و نمود در گویش لری بالاگریوه» از آرزو سلیمانی و فریده حق بین (1395) این مقاله نشان می‌دهد که این گویش دارای دو زمان دستوری گذشته و غیر گذشته است و دارای چهار ساخت دستوری حال ساده، گذشته ساده، گذشته نقلی و گذشته بعید است.

«نmod دستوری در گویش لری بختیاری» والی رضابی و مریم امانی بابادی (1392)، این مقاله به نmod دستور در روستای دهنو کوهرنگ پرداخته است و نmodهای ناقص، تام و کامل مورد تحلیل قرار گرفته و این مقاله به این نتیجه رسیده است که این گویش مانند فارسی معیار تمایز نmodی بین نmod تام، کامل و ناقص به صورت وجود یا عدم وجود تکواز قابل تشخیص است.

«فعل در گویش بختیاری» از اسفندیار طاهری (1385) در این مقاله، مباحثی مانند ساخت ماده‌های مضارع و ماضی، ساخت مصدر و صفت مفعولی، ادات فعلی، انواع فعل از نظر وجه، زمان و نmod، ساخت فعل مجھول، صرف فعل‌های خاص و تأثیر فرایندهای آوایی در صرف فعل‌ها ارائه شده‌اند. در هر بخش، مباحث نحوی مرتبط با موضوع مورد بحث نیز بررسی شده است.
«ساخت فعل در گویش ملایری» از سهیلا صارمی (1386) و ...

بررسی‌ها نشان داد که تاکنون پژوهشی در مورد گویش لشنى صورت نگرفته و این تحقیق اولین پژوهش در نوع خود است.

1- بحث و بررسی

2-1- تفاوت لهجه و گویش

درباره زبان و گویش و لهجه صاحب‌نظران زبانشناسی تاکنون تعاریف متعددی ارائه کرده‌اند اما تا به حال کسی نتوانسته مرز بسیار مشخص و دقیقی برای آنها تعیین کند، ارانسکی معتقد است که «میان مفهوم زبان و گویش یک رابطه دیالکتیکی وجود دارد. شاخه شاخه شدن و پیدا شدن تفاوت میان دو زبان یک قبیله یا ملت که در اصل یک زبان واحد است منجر به تشکیل گویش می‌گردد.» (ارانسکی: 1378: 28) عده‌ای نیز معتقد‌ند که لهجه شکل خاصی از تلفظ زبان معیار است که «در نواحی جغرافیایی یا موقعیت‌های فرهنگی گوناگون به کار می‌رود. برخی زبانشناسان لهجه را مقوله فردی می‌دانند و گویش را گونه‌ای از زبان می‌دانند.» (عمادی، 9:1385) عده‌ای نیز بر این باورند که «گویش از منظر زبان‌شناسی هیچ تفاوتی با زبان ندارد. تنها عامل غیر زبانی است که چنین اصطلاحی را به جای زبان در اجتماع مرسوم می‌سازد و شاید متوجه این مسئله شده باشد که حتی در بین مردمی که از یک لهجه یا زبان

خاصی مشترک استفاده می‌کنند، تفاوت‌هایی وجود دارد که این مسئله ناشی از این است که هر کس لهجهٔ فردی خاص خود را داراست» (مدرسی، 30:1368)

به نظر می‌رسد تعریفی که کلباسی از لهجه و گویش می‌دهد برای نشان دادن تفاوت بین این دو بسیار راهگشا باشد؛ «گویش صورت تغییر یافته‌ای از یک زبان است که برای سخنگویان دیگر صورت‌ها قابل فهم نیست، مانند طبری، گیلکی، کردی و پشتونی که مشتق از زبان‌های ایرانی قدیمند. لهجه، صورت تغییر یافته‌ای از یک زبان است که برای سخنگویان دیگر صورتهای آن زبان قابل فهم باشد، مانند مشهدی، یزدی، کرمانی، شیرازی، فارسی افغانی و تاجیکی که مشتق از زبان فارسی دری‌اند.» (کلباسی: 13:1370)

در اصطلاح زبان‌شناسی گویشور^۱ به فردی که به زبان یا گویشی تکلم می‌کند، اطلاق می‌شود. «گویشوران بومی یک زبان کسانی هستند که به طور طبیعی آن زبان را در کودکی فرا گرفته‌اند.» (آگرادی، 10:1380)

2-2- گویش لشني

کشور ایران دارای گویش‌های متعددی است که به شاخهٔ اصلی شرقی و غربی و شمالی و جنوبی تقسیم می‌گردند. گویش لشني جزء گویش‌های جنوب غربی ایران است. گویش‌های جنوب غربی در واقع دنبالهٔ گویش‌هایی هستند که در دورهٔ باستان در جنوب غربی منطقه رواج زبان‌های ایرانی یعنی سرزمین پارس به کار می‌رفته است. «یکی از این گویش‌ها، یعنی پارسی در دورهٔ هخامنشی به قید کتابت درآمده که کتبیه‌های پادشاهان هخامنشی معرف آن است. در دورهٔ میانه گویش‌های جنوب غربی در سرزمین‌های خراسان و بعدها در مأواه النهر رواج پیدا کردند. یک گروه از این گویش‌ها و به احتمال زیاد گویش‌های آسیای مرکزی و خراسان منشأ فارسی دری ادبی است که زبان‌های فارسی و تاجیکی ادبی معاصر از آن مشتق شده‌اند و همچنین قسمت عمدهٔ گویش‌های محلی فارسی نیز به گروه جنوب غرب تعلق دارد.» (ارانسکی، 163:1378)

¹speaker

این گروه شامل زبان‌ها و گویش‌های فارسی/پارسی، فارسی نو، تاتی قفقاز، لاری، لری و بختیاری می‌باشد. گویش لشنی از شاخه‌های گویش لری است که از گویش‌های اصیل زبان فارسی دری و پراز لغات و ریشه‌های افعال فارسی میانه است. بررسی ساخت دستور و واژگانی گویش لری که به شاخه جنوب غربی مربوط است، نشان می‌دهد که «از فارسی میانه ساسانی که خود دنباله فارسی باستان است، انشعاب یافته است.» (مقیمی، 25:1373) بنابراین مطالعه روی گویش‌ها و بهویژه این گویش فواید بسیاری دارد؛ «نخست آنکه توصیف علمی کمک به زبانشناسی عمومی و کشف ویژگی‌های عمومی زبان است و فایده دوم آن افزودن بر اطلاعات ما از زبان‌های ایرانی است. گویش‌های منطقه فارس، فایده سومی هم دارد و آن کمک به شناخت بیشتر ما از زبان فارسی میانه است.» (سلامی، 12:1381)

3-2 - زمان فعل در گویش لشنی

در این گویش فعل دو زمان دارد : حال و گذشته.

1-3-2 - زمان حال :

زمان حال در این گویش شامل مضارع اخباری، التزامی و ملموس است.

2-3-1 - مضارع اخباری

فعل مضارع اخباری عملی را خبر می‌دهد که در زمان حال یا آینده انجام خواهد گرفت اما این فعل گاهی عملی را به طور مطلق بیان می‌کند مانند: گاو علف می‌خورد که هم مربوط به زمان گذشته است و هم حال و هم آینده و با قید مربوط به آینده این فعل مربوط به آینده می‌شود: او فردا می‌رود. (شريعت، 1364:159)

صورت فعل « مضارع اخباری » در گویش لشنی به صورت زیر است :

مضارع اخباری = / me + بن مضارع+شناسه

صرف زمان‌های حال از « رفتن » / raftan /

« می‌روم »	/ me - rr - em /	یک - مفرد
« می‌روی »	/ me - rr - i /	دو - مفرد
« می‌رود »	/ me - rr - e /	سه - مفرد
« می‌رویم »	/ me - rr - im /	یک - جمع
« می‌روید »	/ me - rr - in /	دو - جمع
« می‌روند »	/ me - rr - en /	سه - جمع
این فعل همانند فارسی معیار، با وند / na / پیش از / ne / منفی می‌شود؛ مانند:		
« نمی‌روم »	/ ne - me - rr - em /	

تلفظ حروف بالا به خوبی نشان‌دهنده این مطلب است که برخی حروف در این گویش در برخی از زمان‌های فعل، مشدد تلفظ می‌شود.

2-3-1-2 - مضارع التزامی

فعلی است که مربوط به زمان حال یا آینده باشد و در آن معنی لزوم یا شک و تردید یا آرزو و تمنا باشد. (همان: 161)

فعل حال التزامی در این گویش به صورت زیر می‌آید:

فعل التزامی = / ba / - / bo / + ماده حال + شناسه

: / goften « گفتن » از مصدر

« بگوییم »	/ bo - w - em /	- یک - مفرد
------------	-----------------	-------------

« بگویی »	/ i - و - دو / - مفرد
« بگوید »	/ e - سه - مفرد
« بگوییم »	/ im - یک - جمع
« بگویید »	/ in - دو - جمع
« بگویند »	/ en - سه - جمع

صرف فعل التزامی از مصدر « زدن » / zaden /

« بزنم »	/ em - em - zzen - za / - مفرد
« بزنی »	/ i - دو - مفرد
« بزند »	/ e - سه - مفرد
« بزنیم »	/ im - یک - جمع
« بزنید »	/ in - دو - جمع
« بزنند »	/ en - سه - جمع

3-2-3-1- مضارع ملموس :

مضارع ملموس وقتی به کار می‌رود که نویسنده یا گوینده بخواهد فعلی را که در شُرف وقوع یا در حال وقوع است بیان کند. (انوری، گیوی، 1385: 61)

صورت فعل مضارع ملموس در گویش لشنی به قرار زیر است:

مضارع ساده فعل « داشتن » / daštan / + ماده حال + شناسه

صرف حال استمراری فعل « خوردن » / xordan /

خوردن در این زبان /harden/ تلفظ می‌شود

یک / dar – em – mi – har – em /	« دارم می‌خورم »
دو – مفرد / dar – l – mi – har – i /	« داری می‌خوری »
سه – مفرد / dar – e – mi – har – e /	« دارد می‌خوری »
یک- جمع / dar – im – mi – har – im /	« داریم می‌خوریم »
دو – جمع / dar – in – mi – har – in /	« دارید می‌خورید »
سه – جمع / dar – en – mi – har – en /	« دارند می‌خورند »

2-3-2- زمان گذشته :

1-2-3-2 – گذشته ساده یا ماضی مطلق

ماضی مطلق آن است که بر زمان گذشته دلالت کند خواه بر زمان نزدیک و پیوسته و خواه دور باشد (یاسمی و دیگران، 1368: 29)

صورت تجزیه این فعل در گویش لشنی همانند فارسی معیار به صورت زیر است :

ماده گذشته + شناسه

صرف گذشته ساده از / « شنیدن / šenoftan »

یک – مفرد / šenoft – em /	« شنیدم »
دو – مفرد / šenoft – i /	« شنیدی »
سه – مفرد / šenoft - /	« شنید »
یک – جمع / šenoft – im /	« شنیدیم »

دو - جمع / šenoft – in /	« شنیدید »
سه - جمع / šenoft – en /	« شنیدند »

این فعل در گویش لشنی با وند نفی / na / که به آغاز آن افزوده می‌شود ، منفی می‌گردد، مانند:

/ na – šnoft – em /	« نشنیدم »
---------------------	------------

2-3-2- ماضی ملموس:

ماضی ملموس فعل را در شرف اتفاق افتادن، یا در حال اتفاق افتادن در زمان گذشته نشان می‌دهد (انوری، گیوی، 1385: 56)

صورت تجزیه این فعل در گویش لشنی به صورت زیر است :

صرف گذشته فعل « داشتن » / daštan / + بن فعل + شناسه

صرف گذشته (ماضی) ملموس فعل « چیدن » / čidan / که čid تلفظ می‌شود.

یک- مفرد / došt – em – mi – čid – em /	« داشتم می‌چیدم »
دو- مفرد / došt – i – mi – čid – i /	« داشتی می‌چیدی »
سه- مفرد / došt - mi – čid - /	« داشت می‌چید »
یک- جمع / došt – om – mi – čid – im /	« داشتیم می‌چیدیم »
دو- جمع / došt – in – mi – čid – in /	« داشتید می‌چیدید »
سه- جمع / došt – en – mi – čid – en /	« داشتند می‌چیدند »

3-2-3-2 - ماضی التزامی:

ماضی التزامی از فعلی خبر می‌دهد که واقع شدن آن در زمان گذشته لازم بوده است، اما یقین نیست که انجام گرفته باشد. (خانلری، 35:1369)

صورت تجزیه این فعل در گویش لشنی به صورت زیر است:

/ boyen (بن ماضی+ه) + «بودن» /

صرف فعل ماضی التزامی از صورت / e /

«گفته باشم»	goft - e - boy - em /	یک- مفرد
«گفته باشی»	goft - e - bo (y) - i /	دو - مفرد
«گفته باشد»	goft - e - boy - e /	سه - مفرد
«گفته باشیم»	goft - e - boy - im /	یک - جمع
«گفته باشید»	goft - e - bo (y) - in /	دو - جمع
«گفته باشند»	goft - e - boy - en /	سه - جمع

فعل ماضی التزامی در این گویش با افزودن وجه نفی /na/ در آغاز فعل منفی می‌شود. همچنین می‌تواند با کلمات شرط در جمله «شاید» همراه شود: نخوانده باشم: /na-xonde-/ buym

3-2-4-2 - ماضی نقلی:

ماضی نقلی فعلی است که در گذشته واقع شود اما اثر یا نتیجه آن تا زمان حال نیز باقی است (همان: 34)

صورت تجزیه این فعل در گویش لشنی چنین است:

صفت مفعولی (بن ماضی+ه) + شناسه ماضی نقلی

/ raft - e - em / یک - مفرد	« رفتهام »
/ raft - e - ey / دو - مفرد	« رفتهای »
/ raft - e - / سه - مفرد	« رفتهاست »
/ raft - e - ym / یک - جمع	« رفتهایم »
/ raft - e - yn / دو - جمع	« رفتهاید »
/ raft - e - n / سه - جمع	« رفتهاند »

فعل ماضی نقلی در این گویش با افزودن وند نفی /na/ در آغاز فعل منفی می‌شود.

نخواندهام na/hond-eme

5-2-3-2 - ماضی بعید:

ماضی بعید بیشتر برای بیان فعلی به کار می‌رود که پیشتر از فعل دیگری اتفاق افتاده باشد.
فعلی را که قبلاً اتفاق افتاده با ماضی بعید و فعلی را که بعد از آن روی داده معمولاً با فعل -هایی از قبیل ماضی ساده یا استمراری بیان می‌کنند. (انوری، گیوی، 35:1385)

صورت تجزیه این فعل در گویش لشنی چنین است:

صفت مفعولی (بن ماضی+ه) + صیغه صرفی فعل بودن /biden/

/ hard - e - bi - y - em / یک - مفرد	« خورده بودم »
/ hard - e - bi - y - ey / دو - مفرد	« خورده بودی »
/ hard - e - bi - ye / سه - مفرد	« خورده بود »

« خورده بودیم »	/ hard - e - bi - yem /	یک - جمع
« خورده بودید »	/ hard - e - bi - eyn /	دو - جمع
« خورده بودند »	/ hard - e - bi - yen /	سه - جمع

3-2-3 - فعل امر

فعل امر، فعلی است که با آن انجام دادن کاری یا داشتن و یا پذیرفتن حالتی را طلب می‌کنیم.
برای فعل امر دو ساخت به کار می‌رود: دوم شخص مفرد و دوم شخص جمع (همان: 45)

تجزیه صورت این فعل در گویش لشنی چنین است :

امروز + بن مضارع + شناسه امر / ba - be , bo

مثال امر مفرد

« بمیر »	/ ba - mir /	» بدھ «	/ bey /
« بکش »	/ ba - kkoš /	» بزن «	/ ba - zzen /
« بدوش »	/ bows /	» ببر «	/ bowr /
« بگذار »	/ bel /	» بگیر «	/ beyr /
« بخواب »	/ bo - hoft /	» بخور «	/ be - her /

مثال امر جمع

» بزنید «	Ba-zzenin
» بخورید «	bohrin

bakišin	«بکشید»
bajekin	«فرار کنید»

برخی افعال امر در این گویش بدون وندهای / ba , be , bo / صرف می‌شوند مانند رفتن

/ row /	«برو»	/ row – in /	«بروید»
---------	-------	--------------	---------

این فعل با وندهای / ma / یا / na / منفی می‌شود؛ مانند :

/ ma – šken /	«نشکن»
/ ma – row /	«نرو»
/ na – hoft /	«نخواب»

4-3-2 - فعل نهی :

صورت منفی فعل امر، «نهی» خوانده می‌شود، نهی یعنی کسی را از کاری بازداشتند (خانلری، 1379:126)

فعل نهی نیز در این گویش مشابه فعل امر است با این تفاوت که به جای پیشوند امر، پیشوند نهی یعنی / na / ، / ma / ظاهر می‌شود؛ مانند :

/ no – w /	«نگو»
/ ma – koš /	«نکش»
/ ma – škan /	«نشکن»
/ na – zan – in /	«نزنید»

3-2 - فعل مجهول :

فعل مجهول فعلی است که آن را به مفعول نسبت می‌دهیم و فاعل آن را در جمله ذکر نمی‌کنیم یعنی فاعل معلوم نیست (همان: 84)

تجزیه صورت فعل مجهول در گویش لشنی به قرار زیر است :

صفت مفعولی + صورت صرف شده مناسب فعل معین / miyun /

3-2 - 1 - حال اخباری مجهول :

« بردہ میشوم »	/ bord – e – miyum /
« بردہ میشوی »	/ bord – e – miyey /
« بردہ میشود »	/ bord – e – miyu /
« بردہ میشویم »	/ bord – e – miyeym /
« بردہ میشوید »	/ bord – e – miyeyn /
« بردہ میشوند »	/ bord – e – miyen /

این فعل با در گویش لشنی با وند نفی / na / که پس از صفت مفعولی قرار می‌گیرد ، منفی می‌شود؛ مانند :

« بردہ نمیشود »	/ bord – e – na-miyu /
« بردہ میشویم »	/ bord – e – na- miyeym /

3-2 - 5 - 2 - حال التزامی مجهول:

/ košte - boyem / یک - مفرد	« کشته بشوم »
/ košte - bo (y) i / دو - مفرد	« کشته بشوی »
/ košte - boye / سه - مفرد	« کشته بشود »
/ košte - boyim / یک - جمع	« کشته بشویم »
/ košte - boyin / دو - جمع	« کشته بشوید »
/ košte - boyen / سه - جمع	« کشته بشوند »

این فعل در گویش لشنی با وجه نفی / na / که پس از صفت مفعولی و پیش از ریشه فعل می‌آید، منفی می‌گردد، مانند:

/ košte - na-boyem /	« کشته نشوم »
----------------------	---------------

3-2 - 5 - 3 - گذشتة ساده مجهول:

/ gofte - biyem / یک - مفرد	« گفته شدم »
/ gofte - biyey / دو - مفرد	« گفته شدی »
/ gofte - bi - / سه - مفرد	« گفته شد »
/ gofte - biyeym / یک - جمع	« گفته شدیم »
/ gofte - biyeyn / دو - جمع	« گفته شدید »
/ gofte - biyen / سه - جمع	« گفته شدند »

البته این نکته را از نظر نباید دور داشت که «تمایل زبان فارسی بر این است که تا وقتی از ساختمنان معلوم می‌توان استفاده کرد از مجھول استفاده نکند» (باطنی، 1374:136).

3-2 نفي فعل - 6

در این گویش، همه فعل‌ها با افزودن پیشوند فعلی /na/ منفی می‌شود؛ مانند:

/ raft – em /	« رفتم »
/ nraft – em /	« نرفتم »
/ merr – em /	« می‌روم »
/ na merr – em /	« نمی‌روم »
/me-(h) am/	« می‌خواهم »
Na-me-ham	« نمی‌خواهم »

آپنده 3-7- زمان

فعل آینده یا مستقبل آن است که بر انجام عملی در زمان آینده دلالت کند... طرز ساختن این فعل چنان است که فعل مضارع (بدون می و ب) از مصدر کمکی خواستن را به دست می-آوردیم. (=خواهم، خواهد، خواهید، خواهیم، خواهند) و پس از آن مصدر یا بن ماضی می‌آوریم. (شريعت، 1364:163)

در این گویش زمان آپنده با مصدر کمکی خواستن بسیار کم به کار برده می‌شود، مانند:

saba miam dars behonam فردا می خواهم درس بخونم

در این گویش بیشتر زمان آینده فعل شبیه زمان حال است و برای نشان دادن کاری که در آینده انجام خواهد گرفت معمولاً از جمله‌ای با ساخت حال اخباری به اضافه قید آینده استفاده می‌شود که دلیلش می‌تواند قاعده کم کوشی در گویش‌ها باشد؛ زیرا «این فعل بیشتر در

نوشته‌ها به کار می‌رود و در مکالمه، فعل زمان حال را به جای آینده به کار می‌برند.» (163: همان)

فردا می‌برمت شهر sabā mioramet shahr

آنها پس فردا می‌روند کربلا unun pas sabā merren karballā

امشب ساعت ده می‌خوابم emšow sāate dah mioftem

سال دیگر خانه‌مان را بزرگتر می‌کنیم sale diye hunamoneh gaptar mikonim

čidan	č	چ
(xordan) Harden	X که h تلفظ می‌شود	خ که ح تلفظ می‌شود
šenoftan	š	ش
ba – mir	b	ب امر که گاهی ب تلفظ می‌شود
bo – w – em	g	گاهی گ در افعالی مانند بگوییم تلفظ نمی‌شود.

نتیجه‌گیری

گویش لشنی که یکی از گویش‌های جنوب غرب ایران است و همانند زبان فارسی معیار دارای سه زمان حال، گذشته و آینده است که البته به دلیل شفاهی و محاوره‌ای بودن برای زمان آینده از فعل با ساختار مضارع اخباری استفاده می‌شود و قید مختص به آینده به آن افزوده می‌گردد؛ همچنین برای استمرار فعل به جای /me/ از /mi/ بهره می‌گیرند و برای منفی کردن فعل از /ne/ و /na/ استفاده می‌شود. در این گویش فعل‌ها تقریباً همانند فعل‌های فارسی معیار ساخته می‌شوند اما در تلفظ واج‌ها تفاوت‌هایی همچون حذف یا قلب یا وجود دارد. در این گویش فعل مضارع اخباری = /+ بن مضارع + شناسه ساخته می‌شود و جای mi استمراری me به کار می‌رود. مضارع ملموس همانند فارسی معیار است و از مضارع ساده فعل «داشتن» «/ mi +/ daštan /» ماده حال + شناسه ساخته می‌شود و مضارع التزامی جای be در اول فعل آورده می‌شود. فعل ماضی در این زمان فعل ماضی ساده، التزامی، نقلی و ملموس همانند فارسی معیار است و ماضی بعید صیغه صرفی فعل بودن /biden/ تلفظ می‌شود. فعل امر: با سه حرکت فتحه و کسره و ضمه همراه با با امر / ba - be / صرف می‌شود. فعل مجهول در این گویش صورت صرف شده مناسب فعل معین / milyun / است که به جای شدن به کار می‌رود و فعل نفی با دو صورت ma/na + صورت فعل ساخته می‌شود.

فهرست منابع

- 1- احمدی گیوی، ح و انوری، ح. (1385). دستور زبان فارسی 1، تهران: فاطمی
- 2- اگردای، و. (1380). درآمدی بر زبانشناسی معاصر، ترجمه علی درزی، تهران: مهر
- 3- ارانسکی، ای، ام . (1358). مقدمه فقه اللغة ایرانی، ترجمه کریم کشاورز، تهران: پیام
- 4----- (1378). زبان های ایرانی ، ترجمه علی اشرف صادقی، تهران: سخن
- 5- باطنی، م. (1374). توصیف ساختمان دستوری زبان فارسی، تهران: امیرکبیر
- 6- خانلری، پ. (1379). دستور زبان فارسی، تهران: توسع
- 7- سلامی، ع. (1381). فرهنگ گویش دوانی، تهران: نشر آثار فرهنگستان زبان و ادبیات فارسی
- 8- سوسور، ف. (1378). درس‌هایی از زبانشناسی همگانی، ترجمه نازیلا خلخالی، تهران: فرزان روز
- 9- شریعت، م. (1364). دستور زبان فارسی، تهران: اساطیر
- 10- عمامدی، ن. (1385). گویش مرودشتی ، شیراز: ایلاف
- 11- فرمانداری ارسنجان. (1389). آمارنامه شهرستان ارسنجان
- 12- گلباسی، ا. (1374). فارسی ایران و تاجیکستان، تهران: مؤسسه چاپ و انتشارات وزارت خارجه
- 13- مدرسی، ی. (1368). درآمدی بر جامعه‌شناسی زبان، تهران: مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی
- 14- مقیمی، ا. (1373). بررسی گویش‌شناختی بویر/حمد، شیراز: نوید شیراز
- 15- یاسمی، ر و دیگران. (1368). دستور زبان فارسی پنج استاد، تهران: انتشارات اشرافی